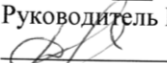



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, ул. Береговая 1, тел. (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»
-«СОШ п. Чугунаево»
Протокол 1 от «31» 08 2023
Руководитель МО
 Девятъярова Л.С.

Согласовано:
директор филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»
-«СОШ п. Чугунаево»
 Ильиных Л.П.
«3» 08 2023



Утверждаю:
Директор МАОУ «Велижанская
СОШ»
Ваганова Н.В.
«31» 08 2023

**Рабочая программа
по информатике 9 класса
филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п. Чугунаево»
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Яковлева Татьяна Андреевна

Чугунаево, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Личностные результаты

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной будущей профессиональной и общественной деятельности;

возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения целей;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; 3

знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Управление и алгоритмы

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

2. Введение в программирование

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

3. Информационные технологии и общество

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов
Управление и алгоритмы		12 ч.
1	Кибернетическая модель управления.	1
2	Понятие алгоритма и его свойства.	1
3	Исполнитель алгоритмов: среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем) (урок –круглый стол)	
4	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1
5	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации.	1
6	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1
7	Циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации	1
8	Разработка циклических алгоритмов	1
9	Ветвящиеся алгоритмы	1
10	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.Использование ветвлений (урок –круглый стол)	1
11	Зачетное задание по алгоритмизации	1
12	Итоговое тестирование по теме «Управление и алгоритмы»	1
Введение в программирование		15 ч.
13	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятия типов данных, ввод и вывод.	
14	Линейные вычислительные алгоритмы	1
15	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	1
16	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1
18	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций. (урок –круглый стол)	1
19	Ветвления в Паскале. Программирование диалога с компьютером.	1
20	Правила записи основных операторов.	1
21	Использование циклов и вычислительных алгоритмов.	1
22	Программирование циклов на Паскале.	1
23	Программирование ветвлений и циклов на Паскале. Алгоритмы Евклида.	1
24	Структурированный тип данных – массив.	1
25	Обработка массивов на языке Паскаль.	1
26	Графические возможности языка Паскаль. Модуль GRAPH. Рисование точек, линий, окружностей, прямоугольников.	1

27	Итоговый тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1
	«Информационные технологии и общество»	4 ч.
28	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления	1
29	История ЭВМ и ИКТ(урок –круглый стол)	
30	Понятие информационных ресурсов.	1
31	Итоговый тест по теме «Информационные технологии и общество»	1
	Итоговое повторение	3 ч.
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1