



«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы:
И.В. Ваганова
_____ 2025г.

Учебный план
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,
реализующего обучение по адаптированным программам для
детей с ОВЗ на 2025-2026 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115).;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824
8. Решение педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025г.) автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».
9. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 29.08.2025

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Учебный план
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа
поселка Чугунаево», реализующий программу обучения детей с задержкой психического
развития (Вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5+
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2+
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21+2*
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6
<i>Логопедические занятия</i>		3
<i>Психологические занятия</i>		3
<i>ритмика</i>		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), обучающихся в общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

- в рамках предмета «Адаптивная физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени;

- учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий: часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: в 4 классах 1 час (34 часа в год) на русский язык, в 4 классе 1 час (34 часа) на английский язык (по заявлению родителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа". В 4 классе мероприятия по оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы) используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы. По решению педагогического совета школы формами

промежуточной аттестации являются:

Класс	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	На основе результатов ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа/ на основе результатов ВПР
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных/ на основе результатов ВПР
Математика	на основе результатов ВПР
Окружающий мир	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Труд(Технология)	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Годовая оценка на основе четвертных
Музыка	Годовая оценка на основе четвертных
ОРКСЭ	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

**Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса на 2025/2026учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	классы		
		6 класс	7 класс	8 класс
		неделя	неделя	неделя
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2
	Обществознание			1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия			1
	Биология	1	1	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс	«Литература: классика и современность»	1	1	1
	Математическое моделирование	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
<i>коррекционно-развивающая область</i>				
коррекционно-развивающие занятия				
Логопедическая коррекция		2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2
Педагогическая коррекция по русскому языку		1	1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>				

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-7 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; перемен, отведенных на питание – 20 минут.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	6	7	8
Русский язык	На основе результатов	На основе результатов	На основе

	ВПР	ВПР	результатов ВПР
Литература	Контрольная работа/ На основе результатов ВПР	Контрольная работа/На основе результатов ВПР	Контрольная работа/ На основе результатов ВПР
Иностранный язык	Тестирование/ На основе результатов ВПР	Тестирование/ На основе результатов ВПР	Тестирование/ На основе результатов ВПР
Математика	на основе результатов ВПР		
Алгебра		на основе результатов ВПР	на основе результатов ВПР
Геометрия		Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Вероятность и статистика		Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Информатика		Тестирование/на основе результатов ВПР	Тестирование/на основе результатов ВПР
История	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Обществознание			Тестирование/ на основе результатов ВПР
География	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Биология	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Физика		Тестирование/ на основе результатов ВПР	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Химия			Тестирование/ на основе результатов ВПР
ИЗО	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Музыка	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Труд (Технология)	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

ОБЗР			Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержки в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО в рамках обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий реализуются логопедическая коррекция в объёме 2 часов неделю, психологическая коррекция в объёме 2 часов в неделю, педагогическая коррекция (русский язык) в объёме 1 часа в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут

**Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение)
на 2025-2026 учебный год**

Комплектование классов

Класс	5	9	Итого
Число обучающихся	1	1	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	9
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	5	4
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		2
	География		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества		2

Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	6	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедическая коррекция		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3
Внеурочная деятельность		4	4

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю	
	5 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Общекультурное	1	1
Итого:	4	4

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях общеобразовательных классов

Учебный план для V-VIX классов сформирован на основании федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 5-9 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями).

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированным образовательным программам основного общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 5-9-х классов составляет 100%.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 5-9-х классах – 34 недели, 40 мин.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, профильный труд, информатику, природоведение/биологию, географию, мир истории/ историю Отечества.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: 1 час на русский язык, 1 час на математику в 5-9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими), педагогической коррекцией по русскому языку (развитие речи) и педагогической коррекцией по математике (развитие речи).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут

Учебный план

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по
индивидуальному маршруту развития на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3+1
	2.2 информатика	1
3. Естествознание	3.1 География	2
	Биология	2
4. Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1 Музыка	1+

6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29+2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность		4

Распределение часов

Предметы	Выход учителя	Дистанционно
Русский язык	1	3
Чтение	2	2
Математика	1	3
Информатика	0,5	0,5
Биология	1	1
география	1	1
История отечества	1	1
Основы социальной жизни	1	1
Музыка	1	
Физическая культура	1	2
Профильный труд	2	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Итого	12,5	21,5

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированные программы для детей с **умственной отсталостью (вариант 1) обучающихся на дому**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей на основе индивидуальных потребностей учащихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими занятиями в объеме 1 часа в неделю и психологическими занятиями в объеме 1 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида на дому проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Объем учебной нагрузки определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционные формы обучения, посещение предметов в школе).

Учебный план

Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область):		5
коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Развитие речи	3
	Логопедическая ритмика	2
<i>Итого (коррекционно-развивающая область)</i>		<i>5</i>
Всего (направления внеурочной деятельности)		10
Всего к финансированию		31

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего обучение по адаптированным программам для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Обучение в 4 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года и уроков соответственно 34 недели, 40 мин.
- для учащихся балльная оценка применяется со второго класса.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются на логопедическую ритмику в объеме 2 недельных часов, на развитие речи в объеме 2 недельных часов и на ритмику в объеме 1 недельного часа.

Промежуточная аттестация определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

автономное общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа". В 4 классе мероприятия по оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы) используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	На основе результатов ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа/ на основе результатов ВПР
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных/ на основе результатов ВПР
Математика	на основе результатов ВПР
Окружающий мир	Тестирование/ на основе результатов ВПР
Труд(Технология)	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Годовая оценка на основе четвертных
Музыка	Годовая оценка на основе четвертных
ОРКСЭ	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Учебный предмет **«Окружающий мир** (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся;

- учебный предмет ОРКСЭ реализован в 4 классе.

Недельный учебный план АООП НОО

для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Надомное обучение

Режим занятий: Обучение ведётся в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность одного занятия – до 25 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Начало учебного года: 1 сентября 2025 года. Окончание учебного года: 28 мая 2026 года. Каникулы: по общей циклограмме школьных каникул. Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рабочие программы по учебным предметам, адаптированы для обучающейся с учётом особых образовательных потребностей и учитывают особенности ее познавательной деятельности, содержат коррекционную составляющую. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающейся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2
3.Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	1.3 Домоводство	3	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2.Изобразительное искусство	3	3
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2
культура	физкультура		
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	-
7. Коррекционные занятия		2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6
Внеурочная деятельность 5 дней		4	4
Всего к финансированию:		32	32

	Индивидуальное с педагогом	Самостоятельное изучение с родителями	Всего
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математические представления	1	1	2
Окружающий природный мир	0	2	2
Человек	0	2	2
Домоводство	0	3	3
Окружающий социальный мир	1	1	2
Музыка и движение	1	1	2
Изобразительная деятельность	0	3	3
Адаптивная физическая культура	1	1	2
Коррекционные занятия		2	
Итого	22		22
Всего к финансированию:	5	17	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные занятия)</i>	5	5	10
Всего к финансированию:	10	22	32
Итого:	32		32

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния девочки. С согласия родителей в учебный план внесены занятия из коррекционно-развивающих областей. Темы уроков-занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах уроков-занятий других областей.

Программа рассчитана на один учебный год.

Объем недельной нагрузки ученика начальной школы, обучающегося индивидуально – 5 часов. Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка.