

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

Н.В. Ваганова

«__» _____ 2023г.

**Учебный план
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,
реализующего обучение по адаптированным программам для
детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево» на 2023-2024 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824
13. Решение педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» протокол № 1 от 30.08.2023. «Об утверждении учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»;
14. Решение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г «О согласовании учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».
15. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 27.08.2023

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебникам (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Пояснительная записка
к учебному плану для филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа поселка
Чугунаево», реализующая образовательную программу для детей с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса
на 2023/2024 учебный год

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образования и науки РФ. от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. В 8 классе 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии СанПин п. 10.20

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и раздел VIII СанПиН 2.4.2.3286-15.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: 15-25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный выпускной экзамен по обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - предметы по выбору и получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год

Комплектование классов

Классы	9	Итого
Число обучающихся	1	1

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	3
Литература	3
Родной русский язык	1
английский язык	3
Немецкий язык	1
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	1
История	3
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	3
Химия	2
Физическая культура	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Технология	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели	34
вариативная часть (школьный компонент)	
Предметные и элективные курсы	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Логопедическая коррекция	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого	4

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», реализующий
программу обучения детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

— сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

— как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающейся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, регуляции поведения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающего, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом в течение учебного дня и во внеурочное время. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. учебного времени.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 1 час- на иностранный язык, 1 час – на русский язык.

В рамках коррекционно - развивающей работы введен в качестве обязательного учебный предмет "Ритмика" (1 час в неделю), который направлен на коррекцию отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся и активизацию двигательной активности обучающихся. Ритмика реализуется за счет внеурочной деятельности. Занятия 3-го часа предмета «Физическая культура» организуется с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося: формирование правильной осанки, разнообразные виды физической активности, включающие в себя подвижные виды игровой деятельности, автора А.П. Матвеева (мини-футбол, пионербол, эстафеты).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающегося, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Учебный план
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа
поселка Чугунаево», реализующий программу обучения детей с задержкой психического
развития (Вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5+
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2+
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21+2*
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6
<i>Логопедические занятия</i>		3
<i>Психологические занятия</i>		3
<i>ритмика</i>		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		33

Пояснительная записка
к учебному плану для филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,
реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9 классе продолжается обучение образовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика; биология, география, (9кл.); история (9кл.); обществознание (9 кл.); осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Занятия по трудовой практике в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

Третий час физической культуры введен на основании письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования максимальная недельная нагрузка приведена в соответствие за счет уменьшения количества часов на изучение: 1 часа по биологии, географии, социально-бытовой ориентировке (9кл.), истории (9 кл).

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца.

Учебный план

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа», - «Средняя общеобразовательная школа поселка
Чугунаево» реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2023/2024 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Письмо и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	3
Математика	4
Биология	1
География	1
История России. Всеобщая история	1
Обществознание	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Физическая культура	3
Профессионально-трудовое обучение	14
	33
Вариативная часть (школьный компонент)	
Максимальный объем учебной нагрузки	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Педагогическая коррекция: Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Логопедические занятия	
Психологические занятия	
Итого	0
Трудовая практика (дней в году)	20

Пояснительная записка
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа
поселка Чугунаево», реализующему общее образование обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальное нарушение, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

В 7,8 классах больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом:

7класс: 1 час- на Изобразительное искусство, 1 час – на математику

8класс: 1 час- на Изобразительное искусство, 1 час – на математику

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности для обучающихся 7,8 классов составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей).

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение)
на 2022-2023 учебный год

Комплектование классов

Класс	7	8	Итого
Число обучающихся	1	1	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	8
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4+	4+
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1+	1+
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	7	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедическая коррекция		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3
Внеурочная деятельность		4	4

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю	
	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Общекультурное	1	1
Итого:	4	4

Учебный план
филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по
индивидуальному маршруту развития на дому
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	3+
	5.2 Музыка	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7+
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27+2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность		4

Пояснительная записка

к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях обучения на дому на 2023/2024 учебный год

Настоящий учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:

- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района (протокол №72 от 25.05.2023)

- Решением ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» (с. Нижняя Тавда) (протокол № 259 от 16.07.2022г.)

- Решением управляющего совета от 06.05.2023г. №4 и решением психолого-медико-педагогического консилиума от 24.05.2023г №5.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 1 час- на Изобразительное искусство, 1 час – на профильный труд.

Каждое занятие будет проводиться по отдельному расписанию. Продолжительность занятия от 20 до 40 минут в зависимости от состояния ребенка.

ИУП для данного обучающегося, объясняются индивидуальными возможностями и особенностями развития ребенка. В индивидуальном учебном плане ребенка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, так как он не может осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена форма обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение.

Распределение часов

Предметы	Выход	Дистанционно
----------	-------	--------------

	учителя	
Русский язык	1	3
Чтение	2	2
Математика	1	3
Природоведение	1	1
Основы социальной жизни	0,5	0,5
Изобразительное искусство	1	2
Музыка	1	
Физическая культура	1	2
Профильный труд	3	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	2	4
Итого	13,5	21,5

План внеурочной деятельности для обучающегося 5 класса составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей).

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Чугунаево», реализующий
программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план начального общего образования **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)** позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающегося, его социализацию, коррекцию речевых расстройств.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные коррекционные занятия, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. В ходе коррекционной работы у обучающегося нормализуется речевая деятельность.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом в течение учебного дня и во внеурочное время. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. учебного времени.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 3 часа- на литературное чтение.

Занятия 3-го часа предмета «Физическая культура» организуется с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося: формирование правильной осанки, разнообразные виды физической активности, включающие в себя подвижные виды игровой деятельности, автора А.П. Матвеева (мини-футбол, пионербол, эстафеты).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности для **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающегося, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Учебный план

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа
поселка Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.2) (вариант 1)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Обучение грамоте	
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22+1*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область):		3
<i>коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционные курсы	
	Произношение	1
	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	2
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10
Всего к финансированию		31

Учебный план

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа
поселка Чугунаево», реализующий программу начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область):		5
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>Коррекционные курсы</i>	
	Произношение	1
	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	2
<i>Итого (коррекционно-развивающая область)</i>		5
Всего (направления внеурочной деятельности)		10
Всего к финансированию		31

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя
общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) в условиях обучения на дому на
2023/2024 учебный год, 1 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	1 класс
Сенсорное развитие	4
Предметно-практические действия	4
Развитие моторики	5
Альтернативная коммуникация	4
Поддерживающее общение	4
Объем учебной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе	21
Максимальный объём нагрузки при 5 -дневной учебной неделе	21

Пояснительная записка

к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя общеобразовательная школа поселка Чугунаево», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) в условиях обучения на дому на 2023/2024 учебный год, 1 класс

Настоящий учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:

- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района (протокол №102 от 18.08.2022)

- Решением Бюро №7-филиала ФКУ «ГБ МСЭ по Тюменской области» Минтруда России (справка серия №72 от 26.07.2023г.)

Программу для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) осваивает 1 обучающийся. Каждое занятие будет проводиться 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут.

Исходя из основной цели обучения по специальной индивидуальной программе, занятия с педагогом по сенсорному, двигательному развитию, альтернативной коммуникаций.

Консультативная помощь семье по коррекции проблем развития ребенка.

ИУП для данного обучающегося, объясняются индивидуальными возможностями и особенностями развития ребенка. В индивидуальном учебном плане ребенка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, так как он не может осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена форма обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение.

Распределение часов

Предметы	Выход учителя	Дистанционно
Сенсорное развитие	1	3
Предметно-практические действия	1	3
Развитие моторики	1	4
Альтернативная коммуникация	1	3
Поддерживающее общение	1	3
Итого	5	16