

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы:
_____ Н.В.Ваганова
«__» _____ 2023г.

**Учебный план филиала
МАОУ «Велижанская СОШ» -СОШ п. Чугунаево»
на 2023-2024 учебный год**

с.Иска, 2023 год

**Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (2021)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс	«Математика вокруг нас»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (ФГОС 2021)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план V – VII классов

**для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		27	918	29	986	30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Учебный курс	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	34	1	34
	«Россия- моя Родина»	1	34				
	«Экологическая культура и здоровье человека»					1	34
Учебные недели		34		34		34	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088

Учебный план V – VII классов

**для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС 2021)**

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	34	1	34	1	34
	Родная литература (татарская)	1	34	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		29	986	30	1020	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088

**Учебный план VIII – IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов				
		8 класс		9 класс		
		неделя	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	
	Литература	2	68	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	34	
	Родная литература	1	34	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	
	Второй иностранный язык	1	34	1	34	
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	102	3	102	
	Геометрия	2	68	2	68	
	Информатика	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102	
	Обществознание	1	34	1	34	
	География	2	68	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102	
	Химия	2	68	2	68	
	Биология	2	68	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34			
	Музыка	1	34			
Технология	Технология	2	68	1	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	
Итого		34	1156	34	1156	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		0	0	0	0	
Всего часов		34	1122	34	1122	

Учебный план VIII - IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		8 класс		9 класс	
		неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	0	0	1	34
	Родная литература (татарская/русская)	1	34	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство	1	34		
	Музыка	1	34		
Технология	Технология	2	68	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Итого		34	1156	34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	1122	33	1122

**Учебный план X классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС 2022г.)**

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс Универсальный профиль	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по русскому языку		1	34
	Учебный курс по математике		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			1156	1156

**Учебный план XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		11 класс Универсальный профиль	
		неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
Математика и информатика	Информатика	1	34
	Алгебра	4	136
	Геометрия	2	68
Естественно - научные предметы	География	1	34
	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Астрономия		
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого:	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные курсы	Индивидуальный проект	1	34
	Предметный курс по русскому языку	1	34
	Предметный курс по математике	1	34
	Предметный курс по биологии	1	34
Итого		34	1156
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		34	1156

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Велижанская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-7;8-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10;11 класс).

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями, разработанными на основе нормативно-правовых документов:

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ, утративший силу № 1014 от 23.11.2022).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в п. 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов».
22. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
25. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
26. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
27. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
28. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».
29. Распоряжением Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
30. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе (разработана и утверждена в 1998 году).
31. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
32. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года.
33. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

34. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
35. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
36. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
37. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации):

38. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
41. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
42. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
43. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
44. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ».
45. Концепции преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
46. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

По внеурочной деятельности:

47. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
48. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

49. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.
50. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
51. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
52. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
53. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».
54. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

-Решение педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.).

- Решение Управляющего совета (протокол № 1 от 30.08.2023г. «О согласовании учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»).

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальные учебные планы в части коррекционного компонента учебного плана, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ «Велижанская СОШ».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023г.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти

1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Парковый урок	Игровой урок
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	-	-
	Литературное чтение	2	1	1		
Математика и информатика	Математика	4	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	2	2	1	1
Искусство	Музыка	4	1	1		2
	Изобразительное искусство	4	1		2	1
Физическая культура	Физическая культура	16		8		8
Технология	Технология	4	1		2	1
Всего уроков		40	8	12	5	15

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 25 минут, продолжительность групповых коррекционных занятий составляет 40 минут.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержание – 8 часов в год.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия-моя история», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	6	6	6	6

Литературное чтение	13	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				3
Технология	4	4	4	4

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 5 часа в неделю (165 часов в год), во 2-3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации образовательной области родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2022-2023 учебном году введены модуль «Основы религиозных культур народов России». Данные модули выбраны родителями (законными представителями) учащихся (протоколы родительских собраний 3-их классов).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 классе – 5 часов (170 часов в год), в 3-4 классах - 4 часа в неделю (136 часов в год).

В 1 и 2-ом классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена регулярными курсами в плане внеурочной деятельности.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание**» являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «**Окружающий мир**» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Искусство**» являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «**Музыка**» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «**Изобразительное искусство**» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Технология**» являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «**Технология**» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Физическая культура**» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

10. Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, окружающий мир, ОРКСЭ. Целью изучения являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса на уровне начального общего образования: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

В части решения задач антикоррупционного образования приоритетное значение имеют учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики». Они располагают совокупностью средств, направленных на формирование нравственных убеждений, помогают понять и усвоить смысл моральных оценок и норм поведения, обогащают нравственный опыт личности опытом других людей.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Форма контроля представлена в таблице:

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация производится следующим образом:

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Литературное чтение на	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Немецкий язык	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проект	Проект	Проект
Технология	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
ОРКСЭ			Проект

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история» (г. Тюмень), удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру. через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

Класс	Предметы	Количество часов	Экскурсии
1 класс	Окружающий мир Технология/физкультура	2	Экскурсия в библиотеку Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в школьный музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	3	Экскурсия на водоем. Экскурсия в школьный парк Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОВ.
2 класс	Математика Окружающий мир Технология	3	Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОВ Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем
	Русский язык Литературное чтение ИЗО/музыка	3	Экскурсия в библиотеку Экскурсия в парк Экскурсия в школьный музей
3 класс	Математика Окружающий мир Технология/физкультура	3	Экскурсия в школьный парк Экскурсия в школьный музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	3	Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОВ Экскурсия на водоем.
4 класс	Математика Окружающий мир Технология	3	Школьный музей Экскурсия в библиотеку Экскурсия в медкабинет
	Русский язык Литературное чтение ИЗО	3	Экскурсия в исторический парк Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОВ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями МАОУ «Велижанская СОШ».

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы. (см. Приложение №2)

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-7;8-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- ❖ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- ❖ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- ❖ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- ❖ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- ❖ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- ❖ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- ❖ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- ❖ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- ❖ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- ❖ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах).

Учебный год начинается 01.09.2023.

Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 25 минут, продолжительность групповых коррекционных занятий составляет 40 минут.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	3	8	8	8	8
География	3	6	7	8	8
История	3	4	7	8	10
Литература	6	7	7	7	8
Искусство (ИЗО, музыка)	5	5	5	5	
Всего часов	20	30	34	36	34

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализована через:

❖ интеграцию содержания предметной области в региональное содержание предметов: история, обществознание, литература, русский язык, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство с учетом региональных, национальных и этнокультурных традиций региона;

❖ интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

	Всего по предмету	
	5 класс	6 класс
Русский язык	8	8
Литература	8	8

Иностранный язык	2	2
История	3	3
География	3	3
Музыка	3	3
Изобразительное искусство	3	
Итого за год	30	

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	· формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; · стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы:

русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 - 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

литература: в 5-6, 9 классах –3 часа в неделю (102 часа в год);

в 7-8 классах –2 часа в неделю (68 часов в год);

- предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:

иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

второй иностранный язык (немецкий) в 6-8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- предметная область **«математика и информатика»** включает предметы:

математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

алгебра - в 7-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

геометрия – в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

информатика – в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

-предметная область **«общественно-научные предметы»** включает предметы:

история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), 9 класс-3 часа в неделю (102 часа);

обществознание – в 6-9 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год)

география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

-предметная область **«естественнонаучные предметы»** включает предметы:

Биология - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика – в 7-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа (102 часа в год).

Химия - в 8-9 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год).

-предметная область **«искусство»** включает предметы:

музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год);

изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

-предметная область **«технология»:**

предмет *технология* - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

-предметная область **«физическая культура и ОБЖ»** включает предметы:

физическая культура – реализуется в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).

ОБЖ – в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает:

- ❖ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ❖ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ❖ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ❖ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ❖ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию содержания в другие предметные области и отдельным предметом в учебном плане не представлено.

Интегрированный курс **«Финансовая грамотность»** изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Основные содержательные линии курса:

- ❖ Деньги, их история, виды, функции;
- ❖ Семейный бюджет;
- ❖ Экономические отношения семьи и государства;
- ❖ Семья и финансовый бизнес;
- ❖ Собственный бизнес.

Функциональная грамотность

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную

связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575-рп), определено естественно-математическое направления специализации школы, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике, математике, информатике.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история» города Тюмени, удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области МАОУ «Велижанская СОШ», сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.РЭШ

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254) (Приложение №1).

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Формы промежуточной аттестации обучающихся по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, защита проектов). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти).

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
литература	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Родной язык	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Родная литература	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Иностранный язык	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Устный экзамен
математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
геометрия			Годовая отметка на основе	Годовая отметка на основе

			четвертных	четвертных
история	Тест	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
география	Годовая отметка на основе четвертных	Тест	тест	тест
биология	Тест	Контрольная работа	Годовая отметка на основе четвертных	Контрольная работа
физическая культура	Дифференцированный зачет	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
технология	Проект	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
физика	-	-	тест	Годовая отметка на основе четвертных
информатика	-	-	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
обществознание	-	Годовая отметка на основе четвертных	Контрольная работа	Контрольная работа
обж				Годовая отметка на основе четвертных

В

соот
ветст

в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Обучение на ступени основного общего образования осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы. (см. Приложение №3)

Среднее общее образование Особенности организации обучения

Обучение в 10;11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254) (Приложение №1).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 01.09.2023 года.

Общее количество учебных недель для обучающихся 10-11 классов – 34.

Обучение организовано в первую смену, начало занятий в 09.00.

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 34 часа.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Формы промежуточной аттестации обучающихся по

различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам письменные (контрольные работы, тестирование), устные (зачеты, защита проектов). Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти).

Учебные предметы	Промежуточная аттестация
	10 класс
русский язык	Контрольная работа
литература	Годовая отметка на основе четвертных
иностраннный язык	Годовая отметка на основе четвертных
алгебра	Контрольная работа
геометрия	Контрольная работа
информатика и ИКТ	Годовая отметка на основе четвертных
история	Тестирование
обществознание	Контрольная работа
география	Годовая отметка на основе четвертных
биология	Контрольная работа
физика	Тестирование
астрономия	Годовая отметка на основе четвертных
химия	Годовая отметка на основе четвертных
физическая культура	Годовая отметка на основе четвертных
ОБЖ	Годовая отметка на основе четвертных
технология	Проект
Родной язык	Годовая отметка на основе четвертных
Родная литература	Годовая отметка на основе четвертных

Среднее общее образование отражается в учебном плане через обязательный минимум содержания образования и ориентирован на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», школой с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей формируются классы агротехнологического профиля.

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников составляет 100%.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов

энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объеме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объеме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объеме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени.

По результатам анкетирования распределены часы элективных курсов по выбору с учетом интересов обучающихся, родителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую

10 КЛАСС

Наименование элективных предметных курсов	Количество обучающихся
Русский	5
Математика	5

11 КЛАСС

Наименование элективных предметных курсов	Количество обучающихся
Русский	2
Математика	2
биология	2

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;	Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Приложение №2

**Внеурочная деятельность (1-4 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ п.Чугунаево»:**

Курсы внеурочной деятельности	Название программы	Формы внеурочной деятельности	класс	Количество часов в неделю по данному направлению
Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	кружок	1-4	1
Коммуникативная деятельность	Читаем, считаем, наблюдаем	кружок	1-4	1
Художественно-эстетическая	Умелые Ручки Мастерская «Самodelкина»	Кружок	1-4	1
Информационная культура	Реализация через программу воспитания	Классные часы, беседы	1-4	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Секция, спортивные конкурсы, соревнования	1-4	1
Интеллектуальные марафоны	Реализация через программу воспитания	Классные часы, беседы	1-4	1
«Учение с увлечением»	Реализация через программу воспитания	Классные часы, беседы	1-4	1

**Внеурочная деятельность (5-7 классы) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы
МАОУ «Велижанская СОШ»:**

<i>Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура.)</i>	Спортивные секции, кружки, соревнования	1
<i>по формированию функциональной грамотности</i>	кружки	1
<i>деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</i>	РДШ, волонтерство, по плану воспитательной работы	1
<i>орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки</i>	исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии	1
	По плану воспитательной работы	1

**Внеурочная деятельность (5-9 классы) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ» «СОШ п. Чугунаево»:**

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>класс</i>	<i>Количество часов в неделю по данному направлению</i>
<i>Познавательная деятельность</i>	<i>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
<i>Художественное творчество</i>	<i>Реализация через программу воспитания Вокальный кружок, Умелые ручки</i>	<i>кружок</i>	<i>5-9</i>	<i>1</i>

Проблемно-ценностное общение	Классные часы «Разговоры о важном»		5-11	1
Туристско-краеведческая деятельность	Реализация через программу воспитания	Экскурсии, походы	5-11	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Летающий мяч» Спортивная секция	Секция	5-11	1
Трудовая деятельность	В рамках воспитательной работы классного руководителя и плана работы школы		5	5
Игровая деятельность	Реализация через программу воспитания	Викторины, игры, конкурсы	5	